


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФМИАТ
от «17» мая 2022 г. протокол № 4/22

Председатель / М.А. Волков
«17» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Иностранный язык (немецкий) |
| Факультет | Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений |
| Кафедра | Кафедра немецкого и французского языков |
| Курс | 1-2 |

Направление (специальность) **10.05.01.«Компьютерная безопасность».**

Направленность (профиль/специализация) **Математические методы защиты информации**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2022 г.

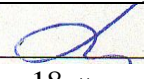

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 18.04. 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------|---------|--------------------------------------|
| Пуник Инна Александровна | КНИФЯ | канд. филолог. наук, доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Заведующий кафедрой немецкого и французского языков | Заведующий кафедрой информационной безопасности и теории управления |
|  /Радченко Л.Р./ « 18 » 04 2022 г. |  / Андреев А.С. / (подпись) (Ф.И.О.) « 17 » 05 2022 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - практическое владение немецким языком для его активного применения в деловом и профессиональном общении и в решении задач, связанных с профессиональной деятельностью, а именно: поиск новой научной информации о последних технологических достижениях в сфере компьютерной безопасности и программного обеспечения; а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- расширять или углублять эрудицию студентов по вопросам страноведческой и общенаучной тематики;
- развивать способности обработки и интерпретации данных зарубежного научно-исследовательского опыта;
- развивать способности к групповому общению и к работе в команде;
- формировать общие учебные умения и умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать способность приобретения новых научных и профессиональных знаний с использованием технологий и иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **«Иностранный язык»** относится к базовой части Б.1.О.1.1.03.«Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 10.05.01. **«Компьютерная безопасность»**.


Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФГОС, пункт 1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК - 4 Способность - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: базовую общеупотребительную и специальную лексику на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; Уметь: читать, понимать, анализировать и |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|--|--|
| Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>аннотировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения в пределах пройденной тематики;</p> <p>Владеть: навыками подготовленного монологического высказывания; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный (в пределах пройденной тематики), а также навыками аннотирования исторического текста на иностранном языке.</p> |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 9 ЗЕТ (324 час.).

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения) | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | Всего по плану | очная | | | |
| | | В т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 136 | 36 | 32 | 36 | 32 |
| Аудиторные занятия: | | | | | |
| Лекции | | | | | |
| семинары и практические занятия | 136 | 36 | 32 | 36 | 32 |
| лабораторные работы, практикумы | | | | | |
| Самостоятельная работа | 152 | 36 | 40 | 36 | 40 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.) | | Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа, | Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа, | Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа | Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа, дания, |
| Курсовая работа | | | | | |
| Виды промежуточной | 36 | зачёт | зачёт | зачёт | Экзамен (36) |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | |
|--------------------------------|-----|----|----|----|-----|
| аттестации (экзамен, зачет) | | | | | |
| Всего часов по дисциплине | 324 | 72 | 72 | 72 | 108 |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| <i>Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht (1 курс)</i> | | | | | | | |
| 1. Тема: Darf ich mich vorstellen. Wir lernen Fremdsprachen. | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование. |
| 2. Тема: Mein Studium. Im Übungsraum. | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование. |
| 3. Тема: Meine Familie. Familie Müller | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование. |
| 4. . Тема: Ein Brief | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Контрольная работа |
| 5. Тема: Die Wohnung | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Устный опрос, тестирование. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|----|--|----|----|---|
| 6. Тема: Das Wochenende. Peters freier Tag | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние. |
| 7. . Тема: Die Post | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Контроль ная работа. |
| 8. Тема Im Warenhaus | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние. |
| 9. Тема: Weihnachten | 16 | | 2 | | 2 | 12 | Устный опрос, тестирова ние. |
| Итого | 144 | | 34 | | 34 | 76 | |
| <i>Раздел 2. Praktischer Deutschunterricht (2 курс)</i> | | | | | | | |
| 10. In der Buchhandlung | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние. |
| 11. Die Mahlzeiten | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние. |
| 12. Die Jahreszeiten | 16 | | 4 | | 4 | 8 | Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние. |
| 13. Eine Reise nach Deutschland | 16 | | 8 | | | 8 | Контроль- ная работа |
| 14. Mein Urlaub | 16 | | 8 | | | 8 | Устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|----|--|----|----|--|
| | | | | | | | тестирование. |
| 15. Ein Krankenbesuch | 16 | | 8 | | | 8 | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |
| 16. Im Theater | 16 | | 8 | | | 8 | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |
| 17. Eine Reise von Hamburg nach München | 16 | | 8 | | | 8 | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |
| 18. Eine Reise von Hamburg nach München | 16 | | 4 | | | 12 | Контрольная работа |
| Итого | 144 | | 56 | | 12 | 76 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 курс

Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen.

Грамматик. Personalpronomen. Präsens. Artikel. Das Verb "sein". Wortfolge im Aussagesatz, Fragesatz und Imperativsatz.

Wortbildung. Substantivsuffixe –er, -in.

Тема 2. Mein Studium.

Грамматик. Singular und Plural. Das Verb "haben". Verneinungen.

Wortbildung. Präfix be-.

Тема 3. Meine Familie. Familie Müller

Грамматик. Präsens der starken Verben. Imperativ. Possesivpronomen. Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Akkusativ.

Тема 4. Ein Brief.


Грамматик. Deklination der Substantive und Pronomen. Wortfolge in den Sätzen mit Ergänzungen. Das Verb "wissen".

Wortbildung. Präfix un-.

Тема 5. Die Wohnung.

Грамматик. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Trennbare und untrennbare Verben.

Тема 6. Wochenende. Peters freier Tag

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Grammatik. Reflexivverben. Perfekt.

Wortbildung. Substantivierte Infinitive.

Тема 7. Die Post

Grammatik. Modalverben. Satzreihe. Grundzahlen.

Wortbildung. Substantivsuffix –ung.

Тема 8. Im Warenhaus.

Grammatik. Adjektive. Fragewörter “welcher” und “was für ein”

Wortbildung. Substantivsuffixe –en, -er.

Тема 9. Weihnachten.

Grammatik. Genitiv. Präpositionen mit Genitiv. Pronomen “man”. Eigennamen. “sein”, “haben” im Präteritum.

Wortbildung. Zusammengesetzte Substantive.

2 курс:

Раздел 2. Praktischer Deutschunterricht

Тема 10. In der Buchhandlung.

Grammatik. Satzgefüge. Pronominaladverbien.

Wortbildung. Ordnungszahlen.

Тема 11. Die Mahlzeiten.

Grammatik. Unbestimmte Pronomen. Doppelkonjunktionen.

Wortbildung. Adjektivsuffixe.

Тема 12.. Die Jahreszeiten.

Grammatik. Futurum. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Unpersönliche Verben.

Wortbildung. Präffixe er-, mit.

Тема 13.. Eine Reise nach Deutschland.

Grammatik. Präteritum. Demonstrativpronomen. Vergleiche.

Wortbildung. Substantivsuffixe -er, erin. Adjektivsuffixe. –er.

Тема 14.. Mein Urlaub.

Grammatik. Infinitiv. Satzgefüge. Kausalsätze.

Wortbildung Adjektivsuffixe. -lich, Adverbialsuffixe –lang.

Тема 15.. Ein Krankenbesuch.

Grammatik. Zielsätze. Infinitivkonstruktionen. Das Pronomen “selbst”.

Wortbildung Substantivsuffixe –heit, keit.

Тема 16. Im Theater

Grammatik. Temporalsätze.

Verben mit Präffixen “her” und “hin”.

Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München

Grammatik. Plusquamperfekt. Sätze mit „nachdem“.


Wortbildung. Präffixe zer-, ver-.

Тема 18.. Eine Reise von Hamburg nach München

Grammatik. Passiv. Das unpersönliche Passiv. Relativpronomen und Relativsätze.

Wortbildung. Adjektivsuffixe. -voll, -los. Präffix “durch”.

** В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

(онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Fremdsprache lernen Sie? 2. Wann beginnt der Unterricht? 3. Ist die Gruppe groß? 4. Was machen die Hörer? 5. Was fragt der Lehrer?

Тема 2. Im Übungsraum – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wo liegt der Übungsraum? 2. Was steht im Zimmer? 3. Was hängt oben? 4. Wo ist die Tür?

Тема 3. Familie Müller – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wen besucht Alexander in Deutschland? 2. Wie heißt sein Freund? 3. Wo wohnt seine Familie? 4. Was ist Heinz von Beruf? 5. Was macht seine Frau?

Тема 4. Ein Brief – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wem schreibt Wadim einen Brief? 2. Seit wann ist er wieder in Deutschland? 3. Bleibt er lange in Deutschland? 4. Warum fährt er jede Woche nach Dresden?

Тема 5. Die Wohnung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie groß ist die Wohnung? 2. Wie sieht die Wohnung aus? 3. Wann zieht die Familie in die neue Wohnung ein? 4. In welchem Stock liegt die Wohnung?

Тема 6. Peters freier Tag – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wann steht Peter auf? 2. Macht er immer Morgengymnastik? 3. Was macht er im Badezimmer? 4. Was isst Peter zum Frühstück?

Тема 7. Die Post - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was machen die Menschen auf der Post? 2. Wer bedient die Kunden? 3. Gibt es eine Telegrafienabteilung auf der Post? 4. Was kostet das Telegramm?

Тема 8. Im Warenhaus – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was möchte Wera kaufen? 2. Was für ein Kleid probiert sie an? 3. Welche Farbe steht ihr gut? 4. Was kostet das Kleid?

Тема 9. Weihnachten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Am wievielten feiert man die Weihnachten? 2. Wie bereiten sich die Deutschen auf das Weihnachtsfest vor? 3. Warum freuen sich besonders die Kinder über die Weihnachten? 4. Was wünscht man einander zu Weihnachten?

Тема 10. In der Buchhandlung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Sind Sie ein großer Bücherfreund? 2. Lesen Sie Fachliteratur? 3. Können Sie deutsche Literatur im Original lesen? 4. Besuchen Sie oft Buchhandlungen?

Тема 11. Die Mahlzeiten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen? 2. Wann frühstückt man gewöhnlich? 3. Wann beginnt das Mittagessen? 4. Woraus besteht das Mittagessen?


Тема 12. Die Jahreszeiten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 2. Wie lange dauert jede Jahreszeit? 3. Wie ist das Wetter im Winter? 4. Wie ist das Wetter im Sommer?

Тема 13. Eine Reise nach Deutschland – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Auf welchem Flughafen landete das Flugzeug mit den Touristen aus Moskau? 2. Was schlug der Dolmetscher vor? 3. Welche Theater gibt es in Berlin? 4. Welchen Eindruck machte Berlin auf die Touristen?

Тема 14. Mein Urlaub – практическое занятие

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы к теме: 1. Wie verbringen Sie Ihren Urlaub? 2. Reisen Sie viel? 3. Nehmen Sie viel Gepäck mit? 4. Mit welchem Zug fahren Sie?

Тема 15. Ein Krankenbesuch – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wenden Sie sich an den Arzt, wenn Sie krank sind? 2. Haben Sie Husten und Schnupfen? 3. Haben Sie Kopfschmerzen? 4. Haben Sie hohes Fieber?

Тема 16. Im Theater - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie oft besuchen Sie das Theater? 2. Welche Theater gibt es in Moskau? 3. Wie kann man eine Theaterkarte besorgen? 4. Welche Plätze ziehen Sie vor?

Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie ist der Schiffsverkehr in Hamburg? 2. Ist Hamburg der größte Seehafen in Europa? 3. Wie ist das kulturelle Leben in Hamburg?

Тема 18. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung) - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was ist in Bonn interessant? 2. Wie sieht Bonn aus? 3. Was für eine Stadt ist München? 4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in München?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены ниже в ФОС.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

1. Ein Vorstellungsgespräch, 2. Individuelle Kommunikation, 3. Ein Telefongespräch, 4. Besuch in einer Firma, 5. Bayern, 6. Land und Leute, 7. Die Hochschulen in Deutschland. 8. Berufsausbildung, 9. Weimar, 10. Berlin.

Перечень экзаменационных тем для устных сообщений:

1. Meine Familie. Lebenslauf, 2. Meine Wohnung, 3. Das Studium an der Universität, 4. Die Freizeit, 5. Im Warenhaus, 6. Im Theater, 7. Die Mahlzeiten, 8. Mein Urlaub, 9. Die Stadt, 10. Deutschland.

Вопросы к зачёту:

1 семестр


1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Substantive im Singular und im Plural; 4. Personalpronomen; 5. Possessivpronomen; 6. Demonstrativpronomen; 7. Pronomen „man“; 8. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“; 9. Präpositionen mit Akkusativ; 10. Präpositionen mit Dativ; 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 12. Präpositionen mit Genitiv.

2 семестр

1. Zahlwörter; 2. Wortfolge; 3. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen; 4. Reflexivverben; 5. Präsens; 6. Perfekt; 7. Präteritum; 8. Futurum; 9. Imperativ; 10. Modalverben; 11. Substantivierung; 12. Deklination der Adjektive¹; 13. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien.

3 семестр


1. Satzreihen; 2. Objektsätze; 3. Kausalsätze; 4. Bedingungssätze; 5. Finalsätze; 6. Temporalsätze; 7. Attributsätze; 8. Pronominaladverbien; 9. Doppelkonjunktionen; 10. Der Infinitiv; 11. Infinitivgruppe „um...zu“; 12. Passiv.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|--|---------------|---|
| 1 курс | | | |
| Lektion I. Text1. «Glücklicher Tag»(nach Horst Lemke) | Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций. | 11 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion II. Text 2. «Das Festgeschenk» (nach Hans Fallada) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 11 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| Lektion III. Text 3. «Tod vor dem Fernseher» (nach E. Schmitz) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 11 | Проверка упражнений, пересказ текста |
| Lektion IV. Text 4. «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций. | 11 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| Lektion V. Text 5. «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 11 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion VI. Text 6. «Abschied» (nach Heinrich Böll) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа. | 11 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту |
| Lektion VII. Text 7. «Barbara» (nach Bertolt Brecht) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 10 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| 2 курс | | | |
| Lektion 1. Text 1. «Der Weg zurück» (nach Erich Maria Remarque) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 12 | Проверка упражнений, пересказ текста. |
| Lektion 2. | Выполнение лексических упражнений, | 12 | Проверка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|--|----|---|
| Text 2. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil I | упражнений на перевод. Составление ситуаций. | | упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion 3. Text 3. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil II | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 12 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion. 4 Text 4. «Tractat vom Steppenwolf» (nach Hermann Hesse) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 12 | Проверка упражнений, пересказ текста. |
| Lektion 5. Text 5. «Also sprach Zarathustra» (F. W. Nietzsche) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 12 | Проверка упражнений, пересказ текста. |
| Lektion 6. Text 6. «Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse» VIII. Vorlesung. Kinderträume (Sigmund Freud) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 16 | Проверка упражнений, пересказ текста. |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст :

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://uraity.ru/bcode/489934>

дополнительная:

1. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнгарт. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7638-3596-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84306.html>

2. Тагиль, И. П. Немецкий язык. Тематический справочник / Тагиль И. П. - Санкт-петербург : КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html>

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/450169>

учебно-методическая:

1. Андреева Н. Н. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для студентов неязыковых специальностей вузов (специалитет) / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2623>

2. Пуник И. А. Учебно-методические рекомендации по дисциплине Иностранный язык (немецкий) для бакалавров и специалистов по направлениям: 01.03.02 «ПМ и ПРИ», 02.03.03 «МОАИС», 09.03.02 «ИС», 09.03.03 «ПРИ», 11.03.02 «ИТСС», 15.03.04 «АТПП», 24.03.04 «АС», для специальностей 10.05.01 «КБ», 10.05.03 «ИБАС» очной формы обучения / И. А. Пуник; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 363 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8650>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М. М. / 
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

б) Программное обеспечение:

Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Образовательные ресурсы УлГУ:

3.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>


3.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Форма

12 из 18

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

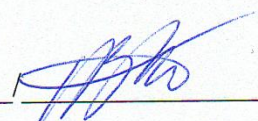
6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В. _____



12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.


Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет»,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

И. Пуник

доцент Пуник И.А.